

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Биотехнология		Мектеп: Әл-Фараби атындағы бейіндік мектеп	
Күні		Мұғалімдер: Манаева Б.Б.	
Сынып: 11		Қатысқандар саны:	Қатыспағандар:
Сабақтың тақырыбы:	Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылын алу тәсілдері.		
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары	11.4.3.2 - рекомбинантты Дезоксирибонуклеин қышқылын алу тәсілдерін түсіндіру		
Сабақтың мақсаттары	Рекомбинантты ДНҚ алу әдістерін түсіндіру		
Бағалау критерийлері	рекомбинантты ДНҚ түзілу механизмін түсіндіреді		
Тілдік мақсаттар	<p>Тақырыпқа қатысты лексика мен терминология: ДНҚ, репликация, фрагменттер, рестриктаза</p> <p>Диалог пен жазуға арналған пайдалы фразалар жиынтығы: жалғасып жатқан процесстің сипатталуы үшін фразаларды пайдалану</p> <p>..... ДНҚ молекуласын белгілі жерлерден жеке үзінділерге қиып бөлшектейтін ыдыратушы</p> <p>ДНҚ лигазасы</p> <p>..... вектор деп атайды</p>		
Құндылықтарды дарыту	Топтық жұмыс арқылы бір-біріне деген құрмет жасау		
Пәнаралық байланыстар	Микробиология		
АКТ қолдану дағдылары	PowerPoint презентациясы https://dnalc.cshl.edu/resources/3d/20-mechanism-of-recombination.html		
Алдыңғы білім	Микробиология және биотехнология: 9, 11, Көбею: 7 Молекулалық биология: 8,10		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақта жоспарланған іс-шаралар		Ресурстар
Сабақтың басы 0-5мин	Ұйымдастыру уақыты Үй тапсырманы тексеру Бір сөйлем (I) Рекомбинантты ДНҚ-ға түсініктеме бері Сабақ тақырыбын атау		Жұмыс дәптері

<p>Сабақтың ортасы</p> <p>5-35</p>	<p>Жана тақырыпты меңгеру Рекомбинантты ДНҚ алу механизмін түсіну үшін бейнероликті ұсыну.</p> <p>(G) Топтық жұмыс ДНҚ моделін пайдаланып рекомбинаттық ДНҚ жасау Бағалау критерийлері: Плазмидтің алынатын жолын сипатайды (ҚБ) Оқушыларға рекомбинантты ДНҚ қолданылуына зерттеме жасауды және сынып алдында қорғау үшін PowerPoint презентациясын/постерді дайындауды ұсыну</p> <p>Бағалау критерийлері: рекомбинантты ДНҚ-ның қолданылудағы екі саланы сипаттайды;</p>	<p>Бейнеролик https://www.youtube.com/watch?v=rlaBBKnBX88</p> <p>ДНҚ Моделі</p> <p>Ноутбук</p>
<p>Сабақтың соңы</p> <p>35-40</p>	<p>Рефлексия Бүгін сабақта алынған ақпарат маған пайда болды түсініксіз қажет емес Жауаптарын дәлелдеу қажет</p>	
<p>Дифференциация - қалай қосымша қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Неғұрлым қабілетті оқушыларға қалай қарсы шығуды жоспарлайсыз?</p>	<p>Бағалау - оқушылардың оқуын қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік ережелері</p>
<p>Аудиовизуалды білім алушылар: Демонстрация Ауызша оқитындар: пікірталас Оқырмандар: Зерттеу</p>	<p>Оқыту алдындағы бағалау: КШ Тапсырманы бағалау: жеке жазбалар Оқудан кейінгі бағалау: Эссе жазу және студенттік журнал</p>	<p>Стандартты үміттер</p>
<p>Рефлексия Сабақ мақсаттары</p>	<p>Төмендегі кеңістікті сабағыңыз туралы ойлау үшін пайдаланыңыз. Сабағыңыз туралы сол жақта көрсетілген сұрақтарға жауап беріңіз.</p>	

**/ оқу мақсаттары
нақты болды ма?
Барлық оқушылар
ЛО-ға қол жеткізді
ме?
Егер жоқ болса,
неге?
Жоспарланған
саралау жақсы
жұмыс жасады ма?
Мен уақытты
ұстандым ба?
Мен өз
жоспарымнан
қандай өзгерістер
жасадым және
неге?**

Қорытынды бағалау

Қандай екі нәрсе өте жақсы өтті (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?

1:

2:

Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?

1:

2:

Бұл сабақта мен келесі сабақ туралы хабардар ететін сынып немесе жеке тұлғалардың жетістіктері / қиындықтары туралы не білдім?